

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Благовещенская средняя общеобразовательная школа»
Ирбейского района Красноярского края

«Согласовано»

Заместитель директора по УР МОБУ
Благовещенская СОШ

Краева С.В. 

«30» августа 2021 г.

«Утверждаю»

Директор МОБУ Благовещенская СОШ

Чумакова В.Н. 

Приказ № 03-д-199

от «21» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ 5 КЛАСС

Составитель: Иванова О.В.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УЧАЩИХСЯ 5 КЛАССА

Предметные результаты включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета специфические для данной предметной области умения, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных ситуациях.

- извлекают запрашиваемую информацию из текстов для чтения и аудирования; устанавливают логико-смысловые связи в текстах для чтения;
- рассказывают о событиях, произошедших в настоящем и прошлом, используя *present simple* и *past simple*;
- составляют монологические высказывания на тему “My Holidays” на основе перечня вопросов;
- описывают времена года;
- знакомятся с новыми неправильными глаголами и учатся употреблять их в речи;
- соотносят верные и ложные утверждения с содержанием текста для чтения или аудирования;
- говорят о планах на будущее, используя конструкцию *to be going to*;
- соотносят содержание текстов для аудирования с картинками;
- описывают тематические картинки; задают специальные вопросы с использованием *past simple*;
- знакомятся с новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи;
- систематизируют знания о городах Европы и их столицах;
- дополняют тексты верными глагольными формами;
- повторяют правила образования степеней сравнения прилагательных;
- знакомятся с конструкциями *as... as/not as... as* или *not so ... as* и учатся употреблять их в речи;
-
- подбирают заголовки к текстам для чтения;
- дополняют тексты верными глагольными формами;
- знакомятся с орфографическими особенностями написания форм *past simple* правильных глаголов;
- составляют диалоги на основе диалога-образца; дифференцируют на слух звуки/слова/словосочетания английского языка;
- знакомятся с новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи;
- соблюдают нормы произношения при чтении новых слов и словосочетаний;
- учатся правильно обозначать время, говорить о событиях, произошедших в определенный момент времени;
- воспринимают на слух обозначения времени и письменно фиксируют их;
- знакомятся со способами выражения вежливой просьбы в английском языке, - соблюдают нормы вежливости при разыгрывании диалогов;
- составляют развернутые монологические высказывания об образе жизни различных людей на основе ключевых слов;
- знакомятся с конструкцией *let's do ...*, учатся ее использовать при построении диалогических высказываний;
- знакомятся с глаголами, после которых в английском языке используется глагольная форма с окончанием *-ing*;
- знакомятся с конструкциями с инфинитивом типа *easy/difficult to do something* и учатся использовать их в речи;
- воспринимают текст на слух и письменно фиксируют существенную информацию;
- совершенствуют навыки построения вопросов, начинающихся со слова *whose*;
- знакомятся с абсолютными формами притяжательных местоимений и учатся употреблять их в речи;
- совершенствуют навыки построения вопросов, начинающихся с *what* и *which*;
- составляют развернутые монологические высказывания о своих путешествиях на основе списка вопросов;
- учатся отвечать на разделительные вопросы, совершенствуют этот грамматический навык на основе различных упражнений;
- составляют развернутые монологические высказывания о Шотландии на основе ключевых слов;
- знакомятся с особенностями значений глаголов *to say* и *to tell* и учатся употреблять их в речи;
- используют в речи характерные для диалогической речи штампы и клише;
- читают тексты и соотносят их содержание с заголовками;
- используют суффикс *~ly* для образования производных слов;
- знакомятся с конструкцией *it takes... to...* и употребляют ее в речи;

- знакомятся с новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи;
- соблюдают нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний;
- извлекают информацию из текстов для чтения и аудирования;
- читают текст, соотносят содержание его параграфов с заголовками; расширяют знания о географии России на основе текста для чтения;
- знакомятся с особенностями использования артикля с географическими названиями
- знакомятся с *past progressive* и используют его в речи;
- знакомятся с правилами образования форм множественного числа существительных, являющихся исключениями из общего правила;
- воспринимают на слух текст и соотносят его содержание с приведенными утверждениями;
- знакомятся с особенностями использования в речи слова *people*;
- задают вопросы, используя *past progressive*;
- сравнивают образ жизни русских и британцев;
- знакомятся с правилами написания глаголов в форме *past progressive*;
- знакомятся с глаголами, которые не используются в *past progressive*;
- дополняют предложения верными глагольными формами;
- рассказывают о своем дне, используя *past simple* и *past progressive*;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тема	Содержание	Количество часов
Раздел 1 Каникулы закончились	Каникулы. Проведение досуга. Планы на выходной. Погода. Страны и города Европы	17
Раздел 2 Семейная история	Семья. Достопримечательности русского городка. Местожительства. Обозначение дат. Русские писатели. Профессии.	17
Раздел 3 Здоровый образ жизни	Виды спорта. Обозначение времени. Детские игры. Здоровье. Здоровый образ жизни. Увлечения и хобби.	17
Раздел 4 После уроков	Свободное время. Домашние животные. Хобби. Цирк. Русские художники.	16
Раздел 5 С места на место	Путешествия. Шотландия. Города мира и их достопримечательности. Рынки Лондона. Мосты Лондона. Русский и британский образ жизни.	16
Раздел 6 Поговорим о России.	Путешествия. География России. Животные России. Знаменитые люди России.	16
Всего		102

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс 102ч. (3ч. в неделю)

	Тема урока	Кол-во часов	МТО	Д/з	Дата проведения	
					план	факт
1	Летние каникулы.	1	Рабочая тетрадь. Таблицы.		01.09.	
2	Простое настоящее и прошедшее время. Повторение	1	Дидактический материал. Аудиозапись.		02.09.	
3	Проведение досуга. Простое прошедшее время.	1	Таблица «времена».		06.09.	
4	Планы на выходной. Выражение «to be going to do smth.	1	Рабочая тетрадь.		08.09.	
5	Входной контроль. Простое время.	1			09.09.	
6	Страны и города Европы	1	Карта мира		13.09.	
7	Степени сравнения прилагательных.	1	Таблица степени сравнения		15.09.	
8	Повторение. Конструкция as...as.	1	Рабочая тетрадь.		16.09.	
9	Каникулы в России. Степени сравнения прилагательных.	1	Дидактический материал. Аудиозапись.		20.09.	
10	Повторение по теме «Каникулы закончились»	1			22.09.	
11	Практика чтения.	1	Дидактический материал. Аудиозапись.		23.09.	
12	Практика устной речи.	1	Дидактический материал. Аудиозапись.		27.09.	
13	Практика лексических и грамматических навыков.	1	Дидактический материал. Аудиозапись.		29.09.	
14	Практика письменной речи.	1	Дидактический материал. Аудиозапись.		30.09.	
15	Проверочная работа по теме «Летние каникулы».	1			04.10.	
16-17	Контроль навыков аудирования и письма	2	Рабочая тетрадь.		06.10.	
18	Контроль навыков чтения, говорения	1	Рабочая тетрадь.		07.10.	
19	Контроль лексико – грамматических навыков	1	Рабочая тетрадь.		11.10.	

20	Семейная история (17 часов) Достопримечательности русских городов. Вопрос к подлежащему	1	Дидактический материал. Аудиозапись.		13.10.	
21	Местожителства. Структура to be born.	1	Дидактический материал. Аудиозапись.		14.10.	
22	Семья. Вопрос к подлежащему с глаголом to be.	1			18.10.	
23	Семья. Профессии	1			20.10.	
24	Профессии. Модальный глагол could. Общие вопросы	1	Таблица общие глаголы		21.10.	
25	Обозначение дат. Порядковые числительные.	1			25.10.	
26	Повторение по теме «Семейная история».	1			27.10.	
27	Практика чтения.	1	Дидактический материал. Аудиозапись.		28.10.	
28	Практика устной речи.	1	Дидактический материал. Аудиозапись.		08. 11.	
29	Практика лексических и грамматических навыков.	1	Дидактический материал. Аудиозапись.		10.11.	
30	Практика письменной речи	1	Дидактический материал. Аудиозапись.		11.11.	
31	Проверочная работа по теме «Семейные истории».	1			15.11.	
32	Контроль навыков аудирования и письма		Дидактический материал. Аудиозапись.		17.11.	
33	Контроль навыков чтения.	1	Дидактический материал. Аудиозапись.		18.11.	
34	Контроль лексико – грамматических навыков.	1	Дидактический материал. Аудиозапись.		22.11.	
35	Контроль навыков говорения.	1	Дидактический материал. Аудиозапись.		24.11.	
36	Здоровый образ жизни (17 часов) Виды спорта. Герундий.	1			25.11.	
37	Обозначение времени.	1			29.11	
38	Обозначение времени. Здоровье.	1			01.12.	
39	Здоровый образ жизни. оборот let's do.	1			02.12.	
40	Здоровый образ жизни.	1			06.12.	
41	Словообразование: суффикс прилагательных –ful.	1			08.12.	
42	Увлечения и хобби. оборот have got / has got.	1			09.12.	
43	Практика чтения.	1	Дидактический материал. Аудиозапись.		13.12.	
44	Практика устной речи.	1	Дидактический материал. Аудиозапись.		15.12.	
45	Практика лексических и грамматических навыков.	1	Дидактический материал. Аудиозапись.		16.12.	
46	Практика письменной речи.	1	Дидактический материал. Аудиозапись.		20.12.	
47	Проверочная работа по теме «Здоровый образ жизни»	1			22.12.	
48	Контроль навыков аудирования и письма	1	Дидактический материал. Аудиозапись.		23.12.	

49	Свободное время (17 часов)	1			27.12.	
	Свободное время. Общий вопрос.					
50	Домашние животные. Альтернативный вопрос. Инфинитив.	1	Картинки с домашними животными		10.01.	
51	Хобби. Специальный вопрос.	1			12.01.	
52	Хобби. Словообразование: префикс un-.	1			13. 01.	
53	Хобби. Разделительный вопрос.	1			17. 01.	
54	Хобби. Разделительный вопрос.	1			19. 01.	
55	Хобби. Цирк. Разделительный вопрос.	1			20. 01.	
56	Практика чтения.	1	Дидактический материал. Аудиозапись.		24. 01.	
57	Практика устной речи.	1	Дидактический материал. Аудиозапись.		26. 01.	
58	Практика лексических и грамматических навыков.	1	Дидактический материал. Аудиозапись.		27. 01.	
59	Практика письменной речи	1	Дидактический материал. Аудиозапись.		31. 01.	
60	Проверочная работа по теме «Свободное время»	1			02.02.	
61	Контроль навыков аудирования и письма	1	Дидактический материал. Аудиозапись.		03.02.	
62	Контроль навыков чтения.	1	Дидактический материал. Аудиозапись.		07.02.	
63	Контроль лексико – грамматических навыков.	1	Дидактический материал. Аудиозапись.		09.02.	
64	Контроль навыков говорения.	1	Дидактический материал. Аудиозапись.		10.02.	
65	Путешествия (17 часов)	1			14.02.	
	Путешествия. Абсолютная форма притяжательных местоимений.					
66	Путешествие по России.	1	Карта России		16.02.	
67	Шотландия. Ответы на разделительные вопросы.	1	Таблица разделительные вопросы		17.02.	
68	Города мира и их достопримечательности.	1			21.02.	
69	Путешествие в Великобританию. Глаголы to say, to tell.	1			24.02.	
70	Образование наречий.	1			28.02.	
71	Город моей мечты.	1			02.03.	
72	Практика чтения.	1	Дидактический материал. Аудиозапись.		03.03.	
73	Практика устной речи.	1	Дидактический материал. Аудиозапись.		09.03.	
74	Практика лексических и грамматических навыков.	1	Дидактический материал. Аудиозапись.		10.03.	
75	Практика письменной речи.	1	Дидактический материал. Аудиозапись.		14.03.	
76	Проверочная работа по теме «Путешествия».	1			16.03.	
77	Контроль навыков аудирования и письма	1	Дидактический материал. Аудиозапись.		17.03.	
78	Контроль навыков чтения.	1	Дидактический материал. Аудиозапись.		21.03.	

79	Контроль лексико – грамматических навыков.	1	Дидактический материал. Аудиозапись.		23.03.	
80	Путешествие по России (20 часов) Путешествие во Владивосток	1	Дидактический материал. Аудиозапись.		24.03.	
81	Конструкция It takes ... to get ...	1	Дидактический материал. Аудиозапись.		04.04.	
82	Россия – моя страна. Артикул и географические названия.	1			06.04.	
83	География России. Прошедшее продолженное время.	1	Карта мира		07.04.	
84	Животные России. Множественное число имен существительных.	1	Таблица число сущ-х		11.04.	
85	Знаменитые люди России.	1			13.04.	
86	Русский и британский образ жизни.	1			14.04.	
87	Путешествие в Иркутск. Прошедшее продолженное время.	1	Таблица времен		18.04.	
88	Повторение по теме «Путешествие по России».	1	Дидактический материал. Аудиозапись.		20.04.	
89	Практика чтения.	1	Дидактический материал. Аудиозапись.		21.04.	
90	Практика устной речи.	1	Дидактический материал. Аудиозапись.		25.04.	
91	Практика лексических и грамматических навыков.	1	Дидактический материал. Аудиозапись.		27.04.	
92	Практика письменной речи	1			28.04.	
93	Проверочная работа по теме «Путешествие по России».	1			04.05	
94	Контроль навыков аудирования и письма	1	Дидактический материал. Аудиозапись.		05.05.	
95	Контроль навыков чтения	1	Дидактический материал. Аудиозапись.		11.05.	
96	Контроль лексико – грамматических навыков.	1	Дидактический материал. Аудиозапись.		12.05.	
97	Контроль навыков говорения.	1	Дидактический материал. Аудиозапись.		16.05.	
98	Проект «Достопримечательности России».	1			18.05.	
99	Проект «Достопримечательности России». Оформление презентации.	1			19.05.	
100	Защита проекта по теме «Достопримечательности России».	1			23.05.	
101	Структура предложения. Конструкции.	1			25.05.	
102	Конструкция It takes...to get	1			26.05.	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы:

1. УМК «Английский язык» серии «Rainbow English» для 5 класса:

Методическая литература для учителя

Основная

- Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 144 с. - (Стандарты второго поколения).
- Рабочая программа. Английский язык. 5-9 классы: учебно-методическое пособие / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. – М.: Дрофа, . - (Rainbow English).

Дополнительная

- Английский язык. Диагностика результатов образования. 5 кл.: учебно-методическое пособие к учебнику О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой/О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Е. А. Колесникова. – М.: Дрофа, . – (Rainbow English).

Литература для учащихся

Основная

- Английский язык. 5 кл. в 2 ч. Ч. 1: учебник для общеобразовательных учреждений/О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2017. - (Rainbow English).
- Английский язык. 5 кл. в 2 ч. Ч. 2: учебник для общеобразовательных учреждений/О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2017. - (Rainbow English).
- Английский язык. 5 класс: рабочая тетрадь / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2017. - (Rainbow English).

Дополнительная

- Английский язык. 5 класс. Лексико-грамматический практикум к учебнику О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2016. - (Rainbow English).

Аудиоиздания

- Аудиоприложение к учебнику О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой Английский язык: «Rainbow English». Учебник английского языка для 5 класса. CD MP3.